



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA ESCUELA DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES



Programa de Enseñanza de la
Matemática
Proyecto: Lógica en la Educación
Secundaria.

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Capacitar a estudiantes en el uso de herramientas para la solución de problemas de razonamiento lógico-matemático y comprensión de lectura, los cuales son contenidos básicos en la presentación de pruebas de admisión de las universidades públicas.



Datos generales del proyecto

Colaboradoras: Islande Delgado, Yoilyn Rojas, Grace Venegas y Karen Alvarado.

Proyecto de Extensión. 2012-2013

Instituciones vinculadas: Liceo San Gabriel de Aserrí, Liceo Nocturno de Tres Ríos, y Colegio: Unidad Pedagógica La Valencia, en San Rafael.

Población meta beneficiada: estudiantes de quinto año de zonas de vulnerabilidad social.

El centro educativo elegido para llevar a cabo el proyecto, es de una zona de vulnerabilidad social, debido a la escasez de recursos económicos que presenta gran parte de su población estudiantil o a la lejanía de la zona donde habitan algunos de sus alumnos, lo cual les dificulta el acceso a cursos de capacitación que les familiaricen con las temáticas evaluadas en el examen de admisión y la prueba en sí.

La Dirección de Extensión de la UNED, facilitó el material que se utilizó en el aula con los estudiantes.

Se coordina con el director de la institución u orientador de los estudiantes, la hora y día en el cual se impartiría el curso.

Se inicia con una explicación general de la prueba de admisión.

Se aplica un examen diagnóstico, y a lo largo del curso, se trabaja en disminuir las deficiencias emanadas en dicha prueba.



Se refuerzan contenidos que se estudiaron en niveles anteriores, lo cual aporta a la preparación para el examen de bachillerato.

Se abarcan los temas de razonamiento verbal y razonamiento matemático.

En el aula, se desarrollaron las actividades de forma dinámica, buscando continuamente la participación activa de los estudiantes en la solución de los ejercicios.



Logros o resultados obtenidos

Se capacitó a 48 estudiantes del Liceo de San Gabriel de Aserrí, a 20 del Liceo Nocturno de Tres Ríos y actualmente se capacita a 40 de la Unidad Pedagógica de San Rafael.

Se familiariza al estudiante con las características del examen de admisión, su forma de elaboración y aplicación.

Se desarrollan tópicos como estilos de aprendizaje y tipos de inteligencias, que ayudan al estudiante a conocerse y guiarse para un mejor desempeño educativo.

Se identifican deficiencias en conocimientos previos y se solventan estas deficiencias.

Se introducen temas que son de utilidad en la resolución de ejercicios implementados en las pruebas de aptitud académica y no son abarcados, hasta el momento, en los niveles de secundaria tales como lógica matemática y sucesiones.



Repaso y reforzamiento de contenidos desde perspectivas diferentes, aportando en gran manera también, a la preparación para el examen de bachillerato.

Se logra eliminar mitos y temores con respecto a la prueba de aptitud académica mediante la simulación de una aplicación y la familiarización con lo referente a esta.



Se han obtenido buenos resultados tanto a nivel de examen de admisión como de bachillerato y rendimiento académico de los estudiantes, mejorando su interés por aprender y su actitud ante examen de admisión.



Proyecciones



Se construyen estrategias de aprendizaje sobre temas relacionados con lógica-matemática.

Se validan algunas estrategias y se realizan las modificaciones emanadas de dicha validación.

Se coordina con el director de un centro educativo para incluir el razonamiento verbal y matemático como una materia más desde séptimo hasta quinto año.



Muchas Gracias